



KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

„METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, PASITELKiant TIKSLINGAI SUBURTAS KOMANDAS“

**Nijolė Mažeikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
švietimo veiklos įsivertinimo ir tobulinimo konsultantė**

UGDYMO PROCESO TOBULINIMAS BENDRADARBIAUJANT

Kaip tai padaryti ?

Aš mokau
kūrybiškumo

Aš mokau
įžvalgumo



Aš nekenčiu
mokyklos



KAS YRA UGDYMO TOBULINIMO KOMANDA? DU APIBRĖŽIMAI

Ugdymo komanda – tai profesionali mokymosi bendruomenė, sudaryta iš 4–6 mokytojų, kuri reguliariai ir sistemingai bendradarbiauja mokinių ugdymo(si) klausimais.



Ugdymo komanda –tai nedidelė veikli mokytojų grupė, kuri kartu planuoja, (iš dalies kartu) vykdo ir vertina mokinių ugdymą(si), atsižvelgdama į ugdymo pakopą, ugdymo metus ar mokomąjį dalyką.

Ugdymo komandos tikslas – taip tobulinti ugdymo procesą, kad gerėtų veiklos ir mokymosi pasiekimai bei augtų ugdytinių ir ugdytojų pasitenkinimo savo veikla lygis.

METODINĖS GRUPĖS/TARYBOS VEIKLOS KRYPTYS

- Analizuoti koncentro (mokomųjų dalykų grupės) ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, racionaliai derinti ugdymo planavimą;
- kartu aptarti naujus dokumentus, metodikos naujoves;
- susitarti dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- suderinti vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarti jų naudojimą;
- nagrinėti ugdymo sėkmingumą ir mokinių pasiekimus, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinių ugdymosi pokyčius; dalyvauti diagnozuojant mokinių pasiekimus;
- planuoti renginius;
- teikti siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais mokyklos kuriojančiam administracijos atstovui, mokyklos vadovui ir mokytojų tarybai;
- keistis informacija ir bendradarbiauti su koncentro pedagogais ir kt grupėmis grupėmis, **aktyviai dalyvauti ugdymą tobulinančiomis komandų veikloje.**
- teikti pasiūlymus mokyklos Ugdymo plano rengimui.



METODINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Įsakymas „Dėl bendrąjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų koregavimo priemonių plano patvirtinimo 2009 m. kovo 24 d. Nr. ISAK-556 Vilnius

Mokyklos metodinė taryba - mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą, o mažoje mokykloje dirbanti kaip metodinė grupė.

PENKIOS PRIEŽASTYS, KODĖL UGDYMO TOBULINIMO KOMANDOS YRA NAUDINGOS

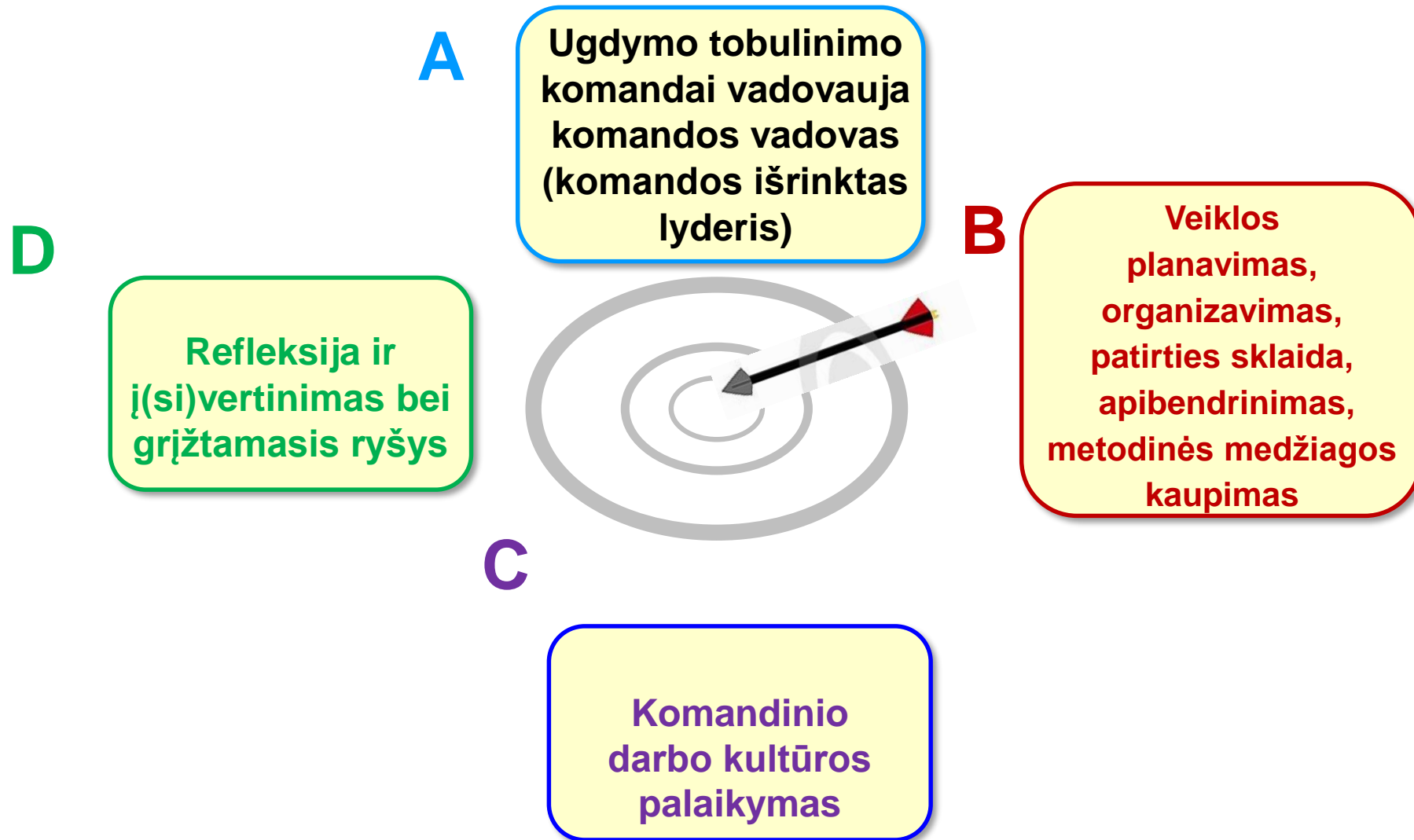
1. Augantis mokinių heterogeniškumas klasėse kelia mokytojams tokius iššūkius, kurie tampa neįveikiami, jei mokytojas dirba vienas.
2. Ugdymo tobulinimo komandos yra pajėgios įveikti mokymui(si) kylančius iššūkius efektyviais būdais.
3. Ugdymo komandos didina pasitenkinimą darbu ir motyvuoja.
4. Ugdymo komandos palengvina naujų narių integraciją į mokytojų bendruomenę
5. Ugdymo komandos yra pakitusios darbinės veiklos išraiška: mokytojai, būdami „Mokymo ir mokymosi specialistais“ pasinaudoja ugdymo komandų teikiamomis galimybėmis, kurios skatina veiklą ir ją paremia.

Gerai suprasti ir tinkamai pritaikyti galima tai, ką pats padarai, ką pats (per)konstruoji arba ką sukonstruoji ir išbandai drauge su kitais.

(Kurt Reusser)



PRODUKTYVAUS UGDYMO TOBULINIMO KOMANDŲ DARBO SĖKMĖS SAĖLYGOS



SUDAROMOS NAUJOS GRUPĖS



PRADĖKIME KARTU – SUSIRASK TA, KURIS (-I)...



MOKYKLOS UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖS (KOMANDOS)

1. PAMOKOS TOBULINIMO GRUPĖ

- Pamokos kokybės tobulinimas pagal 10 geros pamokos požymių ir NMVA pamokos vertinimo protokole esančias sritis;
- grįžtamojo ryšio organizavimas ir diegimas, tobulinant pamoką komandose (kolega- kolegai veiklos stebėjimo ir tobulinimas, pagal IQESonline.lt portale pateiktą metodiką).

2. INTERAKTYVIŲ MOKOMŪJŲ PRIEMONIŲ TAIKYMO PAMOKOSE UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖ

- vestos pamokos naudojant skaitmenines programas ir interaktyvias lentas +(kolegialus stebėjimas)+ **PAMOKOS TOBULINIMO GRUPĖ**
- rengiama mokomųjų dalykų pamokų ugdymo turinio metodinė medžiaga;
- kolegų konsultavimas, praktikumai mažiau pažengusiems.

3. MOKYMO SI BENDRADARBIAUJANT IR PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖ

- Pedagogų praktiškai išbandytų ir pritaikytų (kvalifikacijos kėlimo metu) naujovių diegimas į ugdymosi procesą;
- skaitymo suvokimo kompetencijų tobulinimas įvairių mokomųjų dalykų pamokose, testų išbandymas ir rengimas;
- gerosios patirties sklaidos organizavimas, praktikumai kolegoms, MT mokomųjų laidų peržiūra ir sklaida kolegų tarpe;
- naujų formų paieška ir išbandymas įtraukiant tėvus į ugdymo proceso tobulinimą.

4. TARPDAKYKINIŲ SAŠAJŲ UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖ

- integruotų (dviejų trijų mokytojų) vedamų pamokų rengimas, vedimas ir recenzavimas;
- integruotas šnekamosios vokiečių kalbos mokymasis;
- Integruojančių ugdymo programų (ugdymo turinio) rengimas ir įgyvendinimas.

5. UGDYMO TURINIO PRITAIKYMO ĮVAIRIŲ GEBĖJIMŲ TURINTIEMS MOKINIAMS UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖ

- Programų ugdymo turinio pritaikymas įvairių gebėjimų mokiniams ;
- ugdymosi pokyčių ir stebėjimas ir poveikio analizė;



MOKYKLOS UGDYMO TOBULINIMO GRUPĖS (KOMANDOS)

2017 - 2018 M.M.

- 1. PAMOKOS TOBULINIMO IR NAUJŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMO GRUPĖ (8).**
- 2. UGDYMO PAŽANGOS VERTINIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TOBULINIMO GRUPĖ (7).**
- 3. UGDYMO MOKYKLOS GYVENIMU, SAUGIOS IR SVEIKOS FIZINĖS, EMOCINĖS IR PSICHOLOGINĖS APLINKOS TOBULINIMO GRUPĖ (9).**
- 4. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IR TOBULINIMO GRUPĖ (8).**



Susitikimo data,
tema, dalyvavusių
vardai, pavardės
parašai

Nr.	
1	
2	
3	
4	
5	



SUSITARIMAI DĖL UGDYMO TOBULINIMO GRUPIŲ (KOMANDŲ) VEIKLOS

- Koordinuojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui pateikia tobulinimo gaires suderintas su mokyklos tikslais ir uždaviniais ugdymosi tobulinimo komandų vadovams (moderatoriams);
- Grupės vadovas susitaria dėl numatytos diegiamos ar vykdomos tobulinimo veiklos atlikimo terminų;
- Tobulinimo komandų veikla atspindi mokyklos mėnesio veiklos plane;
- Tobulinančių veiklą grupių susitikimai fiksuojami nurodant datą, tobulinimo rūšį, temą ar veiklą (pateiktoje formoje);
- **Ugdymo tobulinimo grupių nariai dalinasi patirtimi vieni su kitais ir su metodinės grupės, kuriai priklauso nariais;**
- Ugdomasis inspektavimas, siekiant išsiaiškinti pokyčius, planuojamas pasibaigus diegimo ar tobulinimo ciklui;
- mokslo metų pabaigoje už veiklą ugdymo tobulinimo moderatoriai direktoriaus pavaduotojui ugdymui, jeigu yra sukaupta parengta metodinė medžiaga, perduoda metodinės grupės pirmininkui.



METODINĖS TARYBOS (GRUPĖS) VEIKLOS KRYPTYS

- Analizuoti koncentro (mokomųjų dalykų grupės) ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo, racionaliai derinti ugdymo planavimą;
- kartu aptarti naujus dokumentus, metodikos naujoves;
- susitarti dėl ilgalaikių ir trumpalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- suderinti vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarti jų naudojimą;
- nagrinėti ugdymo sėkmingumą ir mokinių pasiekimus, fiksuoti ir analizuoti individualius mokinių ugdymosi pokyčius; dalyvauti diagnozuojant mokinių pasiekimus;
- planuoti renginius;
- teikti siūlymus veiklos organizavimo klausimais (rengiant tvarkas, reglamentus, nuostatus (mokyklos kuriojamam administracijos atstovui, mokyklos vadovui ir mokytojų tarybai);
- keistis informacija ir bendradarbiauti su koncentro pedagogais ir kt. grupių pedagogais, **aktyviai dalyvauti ugdymą tobulinančiomis komandų veikloje.**
- teikti pasiūlymus mokyklos Ugdymo plano rengimui.



METODINIŲ GRUPIŲ IR UGDYMO TOBULINIMO KOMANDŲ KORELIACINIAI RYŠIAI

METODINĖ TARYBA (GRUPĖ)	UGDYMĄ TOBULINATI GRUPĖ
<ul style="list-style-type: none"> Vadovauja metodinės tarybos pirmininkas, kuris lyderystės tyrimo metu surinko daugiausiai pedagogų taškų. 	<ul style="list-style-type: none"> Vadovauja ugdymo tobulinimo grupės vadovas išrenkamas grupės narių (daugiausiai surinkęs taškų lyderystės tyrimo metu).
<p>Planuoja veiklą mokslo metams. Rašo susirinkimų protokolus (<u>nutarimus</u>) (4-5 per mokslo metus).</p>	<p>Suderina su kuruojančiu vadovu per mokslo metus numatomų tobulinti veiklų sąrašą generuoja tobulinimo grupės narių tobulinimo idėjas ir pasiūlymus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pildo tobulinimo grupės narių susitikimų ir tobulinimo turinio pateikto pavyzdžio suvestinę. Išbando ir diegia į ugdymo procesą naujoves; kaupia metodinę medžiagą, pranešimus, paskaitas, mokymosi metodų aprašus, pamokų recenzijas, tyrimų išvalgas, apibendrinimus ir kt.
<p>Metodinė taryba(grupė) bendradarbiauja ir palaiko ryšius su kitų mokyklų bei Kauno, švietimo skyriaus metodine taryba (metodiniais būreliais).</p>	<p>Ugdymo tobulinimo komandos bendradarbiauja tarpusavyje, sudarytos savanoriškumo principu pagal mokyklos tobulinimo poreikį ne trumpesniam kaip mokslo metai laikotarpiui, patvirtintos direktoriaus įsakymu.</p>



DOKUMENTŲ VALDYMAS IR SAUGOJIMAS

- Už mokyklos metodinės tarybos (metodinių grupių) ir ugdymą tobulinančių komandų dokumentų rengimą ir kaupimą atsakingas metodinės veiklos koordinatorius, metodinės tarybos (metodinių grupių) pirmininkai ir ugdymo komandų vadovai.
- **Mokslo metų** pabaigoje sukaupti dokumentai, ataskaitos, pateikiami koordinuojančiam metodinę veiklą direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir perduodami saugoti į Kauno „Nemuno“ mokyklos - daugiafunkcio centro mokyklos archyvą.



UGDYMO TOBULINIMO GRUPIŲ VEIKLOS PLĖTOTĖ

- Pasirinkti sritis kurias ketiname tobulinti
- Išsirinkti vadovą
- Nusimatyti tobulinimo gaires
- Išsiaiškinti tobulinimo grupės narių iniciatyvas tobulinimui
- Atlikti pirmąsias pilotines užduotis

