

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Siekti aukštos ugdymo kokybės, tobulinant pamoką ir jos vadybą, taikant modernias mokymo(si) strategijas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų plėtojimui

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (2016)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, tobulinant pamokos vadybą, derinant mokymo nuostatas ir būdus.		Patobulintas išmokimo stebėjimas ir vertinimas pamokoje. Mokytojai ir mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį. Sukurta mokinių skatinimo pamokoje sistema. 41 % stebėtų pamokų fiksuotas pagerėjęs mokinių išmokimo stebėjimas. Mokytojai, mokiniai taiko grįžtamąjį ryšį. Kartais taikoma mokinių skatinimo pamokoje sistema.			MK lėšos	MK lėšos	2016-2018	
1.1.1. Pamokos kokybės gerinimas taikant aktyvius mokymosi bendradarbiavimą metodus.	Mokiniai socialiai aktyvūs, iniciatyvūs, gebantys bendrauti ir bendradarbiauti. Mokiniai geba dirbti mokymosi įvairaus sąstato grupėse, taiko įvairius mokymosi metodus ir mokymosi strategijas. Pamokos vadyba	Atlikta analizė ir kaupiamas duomenų bankas apie mokytojų turimą patirtį taikant metodų aktyvius bendradarbiavimo metodus ir jų veiksmingumą. Mokiniai pamokose dirba įvairaus sąstato grupėse.			MK lėšos	MK lėšos		

	tobulinama vadovaujantis 10 geros pamokos požymių.							
1.1.2. Tinkamas užduočių pritaikymas: individualių, grupėms ir visai klasei užduočių derinimas; diferencijuotos ir individualizuotos užduotys.	Vykdamą ugdomąją priežiūrą fiksuota 30 % geresnė diferencijavimo ir individualizavimo padėtis.	Patobulinta mokytojų kompetencija lektorės A. Šarskuvienės mokykloje vestame seminare praktikumė „Pagalba mokantis. Ugdymo turinio ir vertinimo“ pritaikymas. Vykdamą ugdomąją priežiūrą fiksuota jog 30 proc. mokytojų tinkamai diferencijuoja ir pritaiko ugdymo turinį ir vertinimą pamokoje.			MK lėšos	MK lėšos		
1.1.3. Išsamiai išanalizuoti vidinius ir išorinius mokinių pasiekimus (standartizuotų testų rezultatus).	Išanalizuoti 4 ir, 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai ir numatytos veiksmingos priemonės ugdymo kokybei tobulinti.	Išanalizuoti 4-ą ir 8-ą kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas parengė ir pristatė direktinės tarybos posėdyje tobulinimo planus, orientuotus į konkrečios klasės mokinių padarytas klaidas ir numatė būdus jų šalinimui Mokyklos 4 –ą ir 8 ą kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai aukštesni nei buvo prognozuota.			MK lėšos	MK lėšos		

1.2. Mokymosi kokybės tobulinimas stiprinant mokymosi motyvaciją, ugdant gebėjimo mokytis kompetencijas.		Pagrindinių mokomųjų dalykų pamokose apie 50 % mokinių gali atlikti užduotis be mokytojo pagalbos.			MK lėšos	MK lėšos		
1.2.1. Motyvai mokytis stiprinami rengiant įvairius projektus, atliekant kūrybinius darbus, dalyvaujant įvairiuose konkursuose, renginiuose.	Patirties dalijimasis. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos reikalavimų ir mokytojų praktinės veiklos atitikimas.	Gerą patirtį mokykloje skleidė vesdami atviras ir integruotas pamokas skleidė 52 % mokytojų. 3 % mokytojų skleidė mokyklos gerą patirtį už mokyklos ribų.						
1.2.2. Aktyvinti grįžtamojo ryšio tarp mokytojo ir ugdytinio sistemą.	Rekomendacijų, mokytojui apie IQES online Lietuva sistemos naudojimą pamokos tobulinimui įsisavinimas.	35 proc. mokytojų metodinių dienų, skirtų savišvietai metu, tikslingai gilina ir naudoja IQES online metodinę medžiagą pamokos tobulinimui.			MK lėšos	MK lėšos		
1.2.3. Pedagogų kvalifikacijos poreikių tobulinimo išsiaiškinimas. Bendrų seminarų orientuotų į mokyklos prioritetus ir mokytojų perkeliamųjų, bendrųjų profesinių kompetencijų plano sudarymas.	Kvalifikuoti pedagogai domisi naujovėmis, taiko jas ugdymo procese, dalinasi patirtimi.	Vesti trys seminarai mokykloje, orientuoti į mokyklos 2016 metų tikslų įgyvendinimą: Šiuolaikinės mokyklos įvaizdžio kūrimas (lektorė L. Lurinčiukienė); Pamokos vadyba ir jos tobulinimas (lektorė L. Gudaitė); Pagalba pamokoje. Ugdymo turinio ir vertinimo pritaikymas			Kvaifikacijai skirtos lėšos iš MK	Kvaifikacijai skirtos lėšos iš MK		

		(lektorė A. Šarskuvienė).						
1.3. Papildyti kabinetus mokymo procesui reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis.		Įsigyti 5 multimedijų projektoriai, 6 naujos lentos.			Savivaldybės biudžeto lėšos, Rėmėjų lėšos			
1.3.1. IT kabineto kompiuterių atnaujinimas.		Gauti 5 nešiojami kompiuteriai pagal panaudos sutartį. Mokiniais sudarytos sąlygos dirbti šiuolaikinėje atnaujintoje ugdymo aplinkoje.			MK lėšos			
1.3.2. Mokyklos bibliotekoje-informaciniame centre mokiniams įrengtos 2 naujos prieigos prie interneto ir mokomosios medžiagos dauginimo.	Pagerintos sąlygos mokinių darbui bibliotekoje-informaciniame centre.	Mokiniais įrengta 1 nauja prieiga prie interneto bibliotekoje. Pradėti bibliotekos pasirengimo remontui darbai.			MK lėšos	MK lėšos		
1.4. Įtraukti ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvus į ugdymo procesą ir ugdymo vertinimą.	Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aplankas, kuriame fiksuojamas tėvų vertinimas.	98 procentai ikimokyklinio ugdymo tėvų įtraukti į vaikų ugdymo procesą ir vertinimą.			MK lėšos	MK lėšos		
1.4.1. Tiriamoji veikla. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvų apklausa „Informacijos pateikimas apie vaiko pasiekimus“.		Atlikta ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvų apklausa „Informacijos pateikimas apie vaiko pasiekimus“ duomenys naudojami ugdymo proceso tobulinimui.			MK lėšos	MK lėšos		
1.4.2. Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, kuriame fiksuojamas tėvų vertinimas.	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvai įtraukti į vaikų ugdymo (si) vertinimo procesus.				MK lėšos	MK lėšos		

1.4.3. Edukacinis projektas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Bendradarbiavimo galia vaikų ugdyme ir vertinime“.	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas teigiamas poveikis vaikų ugdymosi rezultatams.	Vykdytas Edukacinis projektas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Bendradarbiavimo galia vaikų ugdyme ir vertinime“.			MK lėšos	MK lėšos		
1.4.4. Atvirų durų dienos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvams.	Ugdymo procesas yra atviras ugdytinių tėvams.	Vyko atvirų durų dienos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, 1-9 klasių ugdytinių tėvams.			MK lėšos	MK lėšos		
1.5. Įtraukti ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvus į ugdymo procesą, ugdymo vertinimą.					MK lėšos	MK lėšos		
1.5.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvai įtraukti į vaikų ugdymo (si) vertinimo procesus.	Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apžvalga, kuriame fiksuojamas tėvų vertinimas.	Parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apžvalga, kuriame fiksuojamas tėvų vertinimas.			MK lėšos	MK lėšos		
	Pradėtas vykdyti Edukacinis projektas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Bendradarbiavimo galia vaikų ugdyme ir vertinime“.							
	Ugdymo procesas yra atviras ugdytinių tėvams.							

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

1 tikslo 1 uždavinį (Pamokos vadybos tobulinimas) patobulinome vykdydami 2016 metų veiklos plane numatytas priemones. Siekiant planuoto galutinio rezultato veiklas planingai tobulinsime toliau išdėstant iki 2018 metų.

2017 toliau tobulinsime 1 strateginio tikslo 1 uždavinio priemones: (1.1.1.) diegiant aktyvių bendradarbiavimo metodų diegimą į ugdymo procesą. (1.1.2.) sieksime geresnio diferencijavimo ir individualizavimo proceso pamokoje, pritaikant mokiniams ugdymo turinį ir vertinimą.

Patobulinta 1 tikslo 2 uždavinio (pamokos vadybos tobulinimas) veikla, įgyvendinant 2 uždavinio priemones: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., - sėkmingai ir planingai vestos atviros ir integruotos dviejų – trijų mokytojų vedamos pamokos ir jų aptarimas metodinėse grupėse, patobulintas grįžtamojo ryšio teikimas pamokoje, tikslingai organizuoti trys kompetetingų lektorių seminarai-praktikumai mokykloje, siekiant

bendro žinojimo.

Igyvendintas 1 tikslo 3 uždavinys: IT kabineto kompiuterių atnaujinimas. 13.2 priemonė įgyvendinta nepilnai mokyklos bibliotekoje vietoje planuotų dviejų naujų prieigų prie interneto, įrengta 1.

Sėkmingai Įgyvendinamas 1 tikslo 4 uždavinys ir 1.4.1.,1.4.2. 1.4.3. 1.4.4. priemonės: (orientuotas į ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdymo proceso tobulinimą)

Bus tęsiamas tobulinimas: 1.4.1. - vykdoma tėvų tiriamoji veikla – planuojama iki 2017 metų, 1.4.3. - vykdomas projektas „Bendravimo galia“, 1.4.4. Organizuojamos atvirų durų dienos iki 2018 metų.

Metodinėje taryboje atliktas pirminis struktūruotas padėties įšivertinimas apie mokytojų taikomų bendradarbiavimo metodų turimą patirtį ir taikymo efektyvumą. Metų pabaigoje, ugdomosios priežiūros metu nustatyta, kad aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymo lygis pamokose dar nepakankamai efektyvus ir epizodinis. Laukta aktyvesnė mokytojų veikla dalinantis patirtimi ir parengta metodinė medžiaga bei skleidžiant gerą patirtį mokykloje ir už jos ribų. Tobulinsime aktyvių bendradarbiavimo metodų taikymą pamokose sekančiais metais.

Standartizuotų testų rezultatai: 4-tų klasių standartizuotų testų patikroje dalyvavo 29 mokiniai. Lietuvių kalbos standartizuotų testų įvertinimai 7 mokinių (23 proc.) aukštesni už metinio trimestro įvertinimus. Matematikos standartizuotų testų įvertinimai 13 mokinių (41 proc.) aukštesni už metinio trimestro įvertinimus. Mokyklos skaitymo pasiekimų rezultatai 22,7 proc. aukštesni už miesto pagrindinių mokyklų rezultatus (mokyklos – 61,2 proc.; miesto – 38,5 proc.).

Pasaulio pažinimo rezultatai iš dalyvavusių 28 mokinių standartizuotų testų įvertinimai 10 mokinių aukštesni už metinio trimestro įvertinimus (35 proc. 8-ų klasių standartizuotų testų rezultatai: 15 mokinių standartizuotų testų įvertinimai aukštesni už metinio trimestro lietuvių kalbos, matematikos, dalykų įvertinimus. Lietuvių kalbos metinio trimestro vidurkis – 33,3 proc., standartizuotų testų skaitymo vidurkis – 61,2 proc., rašymo – 66,9 proc. Matematikos metinio trimestro vidurkis – 33,5 proc., standartizuotų testų – 47,8 proc. Planuojame tęsti pirmo strateginio tikslo uždavinių ir priemonių įgyvendinimą 2017 metais (

2016 m. parengtas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aplankas. Auklėtinių tėvai sistemingai dalyvauja vaikų pažangos pasiekimų vertinime, 2 kartus metuose kartu su pedagogais fiksuoja vaiko pažangą ir pasiekimus parengtame vaiko asmeniniame „Vaiko pažangos pasiekimų aplanke“.

95% ugdytinių tėvų dalyvavo psichologės Oksanos Liutkevičienės paskaitose: „Bendradarbiavimo galia vaikų ugdyme ir vertinime“, „Vaiko emocijų pažinimas“.

Atvirų durų dienų metu ikimokyklinio ugdymo skyriuje, tėvai stebi ugdytinių veiklas, bendrauja su pedagogais, specialistais, randa atsakymus į rūpimus klausimus, suvokia kasdienį ikimokyklinio ugdymo skyriaus gyvenimą.

Ugdytinių tėvai ir pedagogai pravedė 4 integruotas veiklas: „Aš ir tu mes kartu“, „Augalai ir gamta“, „Popieriniai kūrybiniai darbeliai“, WACS (pasaulinė šėfų asociacija) projektą „Sveikas vaikas-sveika ateitis“.

Tėveliai padėjo organizuoti 3 edukacines išvykas: Kauno miesto savivaldybės, švietimo ir ugdymo skyriaus organizuojamus renginius: „Saugus vaikas-saugi šeima“, kuris vyko „Žalgirio“ arenoje ir dainų konkursą „Virus, virus košę“, kuris vyko K. Petrausko muziejuje. Lietuvos Sporto universiteto organizuojamą renginį „Maratono bėgimą“, kuris vyko Ažuolyno parke, bėgime dalyvavo ir vaikai, ir tėvai.

Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymo procesą teigiamai veikia ne tik vaikų pasiekimus, bet ir vaikų psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais.

Tėvai, įsitraukdami į vaiko mokymosi procesą, daugiau sužinojo apie tai, ko jų vaikai mokosi ir kaip mokosi, ką jie geba ir ko negeba. Tai padeda jiems tikslingai formuoti reikiamus vaikų įgūdžius.

Abipusis bendravimas suteikia tėvams informacijos apie vaikų pažangą ir įtraukia tėvus į vaikų ugdymo ir ugdymo(si) procesus.

2016 m. pradėtas vykdyti edukacinis projektas ugdytinių tėvams ir pedagogams „Bendradarbiavimo galia vaikų ugdyme ir vertinime“. Projektas vykdomas kiekvienais mokslo metais, metų eigoje.

2 tikslas – Efektyvios pagalbos mokiniui kūrimas								
Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
2.1. uždavinys Efektyvinti pedagoginės, psichologinės, socialinės, pedagoginės pagalbos teikimą, ir mokymosi pagalbos teikimą.					MK lėšos	MK lėšos	2016-2018	
2.1.1. Parengti specialistų komandos suderintas, orientuotas į mokyklos prioritetus ir mokinių poreikius veiklos programas.	Pagerėjęs specialiosios kompleksinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimas leis laiku pastebėti ir padėti šalinti mokymosi sunkumus.	97 % mokinių ir tėvų teigiamai vertina mokykloje dirbančių specialistų pagalbą. Sėkmingai vyksta mokytojų, klasės auklėtojų bendradarbiavimas, laiku nustatomi ir mokymosi sunkumai.			MK lėšos	MK lėšos	MK lėšos	
2.1.2. Parengti individualius ugdymo planus visiems pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokykloje ugdomiems mokiniams.	80 % specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pasieks kasmet planuojamos suderintos su mokiniu, tėvais ir mokytojais individualios ugdymo pažangos.	100 proc. mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pasieks kasmet planuojamos suderintos su mokiniu, tėvais ir mokytojais individualios ugdymo pažangos. 17 % padidėjęs specialistų teikiamos pagalbos užsiėmimų lankomumas. 98 % specialiųjų			MK lėšos	MK lėšos		

		ugdymosi poreikių turinčių mokinių tenkinami specialistų pagalbos teikimo poreikiai.						
2.1.3. Efektyvinti mokymosi pagalbos teikimą organizuojant įvairios trukmės mokymosi modulius ir individualizuotų užduočių parengimą savarankiškam nuotoliniam mokymui(si) šalinant atsilikimo spragas.	Praplėsti pagalbos teikimo mokykloje modelį rengiant individualizuotas užduotis spragų šalinimui mokinių savarankiškam/ nuotoliniam mokymui(si). Laiku suteikta mokymosi pagalba sergantiems mokiniams praleidusiems pamokas.	75 % mokinių gauna savalaikę mokymosi pagalbą pamokose, po pamokų ar nuotoliniu būdu.			MK lėšos	MK lėšos	2016	2016
2.2. uždavinys Užtikrinti saugios fizinės emocinės ir psichologinės aplinkos sudarymą mokykloje mokiniams ir pedagogams.					MK lėšos	MK lėšos	2016-2018	
2.2.1. Sukurti ir įdiegti saugios aplinkos vertinimo sistemą.	Derinant klasės vadovų atliekamas ugdytinių apklausas atliekamos kas savaitę sukurta mokinio ir mokytojo psichologinės emocinės ir fizinės aplinkos anoniminį mokinių ir mokytojų periodinis vertinimas per prieigos kodus IQES online sistemoje, analizuojamos problemos taikomos priemonės padeda veiksmingai spręsti problemas.	Atlikti tyrimai: „1-os ir 5-os klasės mokinių adaptacijos 2016-2017 m. m. tyrimas“; „Mokinių savijautos klasėje tyrimas“; „Klasės termometras“ 5-6 klasėse (2016 m. pavasarį); NMVA 2016 mokinių ir tėvų apklausos. rezultatų analizė ir rekomendacijos pateiktos klasių auklėtojoms. Tėvai ir mokiniai noriai dalyvauja individualiose ir grupinėse pagalbos			MK lėšos	MK lėšos		

		mokiniui specialistų organizuojamos konsultacijose, kurios prisideda prie mokinių emocinio klimato gerinimo.						
2.2.2. Parengti mokyklos etikos normų kodeksą.	Veikia direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija, paruoštas „Etikos normų kodeksas“.		Planuojama veikla 2017 m.		MK lėšos	MK lėšos	2016-2018	
2.2.3. Budėjimo mokykloje pertraukų ir renginių metu efektyvinimas užtikrinant mokykloje saugias sąlygas pertraukų ir popamokinių renginių metu.	Patobulinta budėjimo tvarka, susitarta su tėvais dėl savanoriško budėjimo renginių metu pasitelkiant tėvus savanorius Saugių poilsio ir popamokinei ruošai skirtų zonų efektyvus naudojimas ir veiklos jose organizavimas.	Patobulinta budėjimo tvarka, susitarta su tėvais dėl savanoriško budėjimo renginių metu pasitelkiant tėvus savanorius.			MK lėšos	MK lėšos	2017	2017
2.2.4. Parengti aktyvių sveikatinimo pertraukų projektą „Ilgoji pertraukėlė – kaip džiaugsmo valandėlė (– kaip šokių pamokėlė... – prabėgs kaip minutėlė... – tai skanūs pusrytėliai).	Susitarta dėl studentų praktikos kūrybinių darbų atlikimo mokykloje organizuojant projektą „Ilgoji pertraukėlė – kaip džiaugsmo valandėlė“. Vykdoma tiriamoji veikla susijusi su sporto ir sveikatinimo nauda mokinių sveikatos stiprinimui ir mokymosi pažangai. Atlikti tyrimus pristatant mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams.	LSU studentai vykdė praktiką, organizuotos ilgųjų pertraukų veikla Arūnas Emeljanovas vedė seminarą mokyklos pedagogams, kuriame pateikė mokykloje vykdytų tyrimų analizę šalie mokyklų kontekste.			MK lėšos	MK lėšos	2016-2018	
2.2.5. Vidinio kiemelio, į kurį 5-8 klasių	Mokinių saugumo užtikrinimas		Planuoja įrengti 2017 m.		Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos	2017-2018	

3.1. uždavinys Senujų tradicijų puoselėjimas ir naujų šiuolaikiškų kūrimas	Kasmetinėje NMVA mokinių ir tėvų apklausoje apie mokyklos kultūrą fiksuotas teigiamas pokytis. Sukurti atnaujinti mokyklos simboliai: vėliava, ženklas, himnas Laikomasi mokykloje nustatytų etiketo normų ir taisyklių. 95 % mokinių jaučiasi saugūs. 90 % tėvų teigiamai vertina mokyklą. Sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis. Mokinių iniciatyva įrengtos dvi poilsio zonos.	2016 m. įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams: Tylos zona ir Aktyvaus poilsio zona-su kiekvienos klasės tėvų lėšomis įsigytais sėdmaišiais ir pritaikytais lego konstrukcijos staliukais.			Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos	2016-2018	
3.1.1. Suburti šiuolaikines tradicijas kuriančių ir diegiančių kūrybingų žmonių grupę.		Direktorės įsakymu sudarytos įvairios darbo grupės šventėms ir renginiams organizuoti. Renginių aprašymai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje ir veidaknygėje.			MK lėšos	MK lėšos		
3.1.2. Vizualinės mokyklos informacijos atnaujinimas.		Mokykloje sukurta nauja interneto svetainė, veidaknygė.			MK lėšos	MK lėšos		
3.1.3. Interjero gražinimas: dviejų poilsio erdvių įrengimas mokiniams „Tylos zona“ – pamokų ruošai ir konsultacijoms		Įrengta tylos zona mokiniams „Tylos zona“ – konsultacijoms ir „Akyvaus poilsio zona su sėdmaišiais ir lego konstrukcijos baldais, siekiant mokyklos			Savivaldybės lėšos	Savivaldybės lėšos		

ir „Akyvaus poilsio zona“ su klasių veidrodžių galerija ir suoliukais bendravimui.		naujo įvaizdžio kūrimo įrengtas pagal dizainero projektą, suderintą su mokyklos bendruomene mokyklos vestibulis ir nauja mokyklos aktyvaus poilsio erdvė.						
3.1.4. Naujos mokyklos simbolikos sukūrimas.		Pasiūta nauja mokyklos vėliava, su pasikeitusiu mokyklos pavadinimu Nuo rusėjo 1-os mokiniai ir administracija dėvi naujas uniformas.			2 proc. parama	2 proc. parama		
3.1.5. Etiketo, vidaus tvarkos reikalavimų sklaida bendruomenėje.			Bus rengiamos 2017		MK lėšos	MK lėšos		
3.2. uždavinys Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių, įtraukiant ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių šeimą, bendradarbiavimą.							2016-2018	
3.2.1. Tėvų poreikių ir mokyklos veiklos vertinimo tyrimas.	Tyrimų medžiagos panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.	2016 m. Mokykloje atlikti ir pristatyti mokyklos bendruomenei tyrimai. „Apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą“; „Neformalaus ugdymo poreikis renkantis neformalaus švietimo būrelius mokykloje“ „Tėvų apklausa NMVA 2016“. Rezultatų svarstymo įžvalgos pristatytos mokyklos			MK lėšos	MK lėšos		

		bendruomenei mokyklos internetiniame puslapyje, tyrimų rezultatais naudojamosi planuojant veiklą ir tobulinat ugdymo procesą. Apklausos atliekamos IQES online sistemoje.						
3.2.2. Renginių tėvams ir su tėvais organizavimas.	Sistemiškai organizuojami susirinkimai, koncertai, šventės, paskaitos, „apvalieji stalai“, Tėvų dienos, pasitarimai ir kt.	Sistemiškai organizuojami susirinkimai, koncertai, šventės, paskaitos, „apvalieji stalai“, Tėvų dienos, pasitarimai ir kt. Iki mokyklinio ugdymo skyriaus organizuojami 4 renginiai tapo ilgalaikiais ir tradiciniais Rugsėjo 1-mosios šventė „Pasakų pilis“, Mamos diena skirtas renginys, „Tau, mano mamyte...“, Kalėdinis renginys „Ant balto Angelo sparnų“. Mokykloje didelį pasisekimą turėjo naujas renginys, kuris manome taps tradiciniu „Šeimos dūzgės“.			MK lėšos	MK lėšos		
3.2.3. Klasių tėvų komitetų veiklos aktyvinimas.	Sudaryta ir įgyvendinta 80 % tėvų komiteto veiklos programa.	Mokykloje suburta aktyvi klasių tėvų atstovų komanda, kuri organizuoja veiklą vadovaudamiesi numatytais prioritetais, tėvų komiteto veiklą inicijuoja mokyklos tarybos.			MK lėšos	MK lėšos		
3.2.4. Edukaciniai, kultūriniai-meniniai renginiai, popiečių ciklai ikimokyklinio ugdymo skyriaus, ugdytinių	Iki mokyklinio ugdymo skyriaus organizuojami edukaciniai, kultūriniai-meniniai renginiai tampa ilgalaikiais ir tradiciniais,	2016 metais- 4 renginiai tapo ilgalaikiais ir tradiciniais. Ugdytinių tėvai ir pedagogai pravedė 4 integruotas veiklas „Aš ir tu mes kartu“,			MK lėšos, 2 proc. parama	MK lėšos, 2 proc. parama		

šeimoms.	kuriuose aktyviai dalyvauja ugdytinių tėvai.	„Augalai ir gamta“, „Popieriniai kūrybiniai darbeliai“, WACS (pasaulinė šefų asociacija) projektą „Sveikas vaikas-sveika ateitis“. Tėveliai padėjo organizuoti 3 edukacines išvykas: Kauno miesto savivaldybės, švietimo ir ugdymo skyriaus organizuojamus renginius: „Saugus vaikas-saugi šeima“, kuris vyko „Žalgirio“ arenoje ir dainų konkursą „Virus, virus košę“, kuris vyko K. Petrausko muziejuje. Lietuvos Sporto universiteto organizuojamą renginį „Maratono bėgimą“, kuris vyko Ažuolyno parke, bėgime dalyvavo ir vaikai, ir tėvai.						
3.3.5. Vykdyti tėvų pedagoginį, psichologinį ir kitokį švietimą.	Tėvams du kartus per metus bus organizuojami susitikimai, paskaitos, disputai su gydytojais, psichologais, policijos darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.	Organizuota paskaita ikimokyklinio ugdymo tėvams. Organizuotas mokyklos administracijos VGK ir 5 klasės mokinių tėvų susitikimas – diskusija su policijos atstove patyčių tema.				MK lėšos	MK lėšos	

Išvada apie pasiektą tikslą

Sėkmingai patobulintos 3 tikslo 1 uždavinio veiklos: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4

3 tikslo 2 uždavinio veiklos: 3.2.1., 3.2.4;

Plėtosime tobulinimą toliau: 3.2.1. (tęsime tėvų poreikių ir mokyklos vertinimo tiriamąją veiklą, duomenis efektyviai naudojant tobulinimui. 3.2.3. (2017 m. ieškosime naujų būdų ir formų, siekiant aktyvios mokyklos tėvų aktyvo veiklos), 3.2.5. vykdysime tėvų pedagoginį, psichologinį ir kitokį

švietimą.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuojami edukaciniai, kultūriniai-meniniai renginiai tampa ilgalaikiais ir tradiciniais, kuriuose aktyviai dalyvauja ugdytinių tėvai.

Sieksime išgryninti renginius, kurie taps ilgalaikiais ir tradiciniais. 2016 metais - 4 renginiai, 2017 metais - 5 renginiai, 2018 metais - 6 renginiai.

Metinio veiklos plano rengimo darbo grupės pirmininkė,
direktorius pavaduotoja ugdymui

Nijolė Mažeikienė

PRITARTA

Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2016 m. gruodžio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 6