

## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖ

### KAUNO „NEMUNO“ VIDURINĖ MOKYKLA

Veiklos kokybės išorinis vertinimas vykdytas 2007 metais

#### 10 stipriųjų ir 5 tobulintini veiklos aspektai (+10-5)

##### **Išvados apie mokyklos veiklos kokybę:**

##### **Mokyklos stipriosios veiklos sritys:**

1. Mokytojų parengtų ugdymo programų įvairovė ir tarpusavio dermė atitinka mokinių poreikius ir interesus (1.2.1.\*).
2. Planuodami ugdymo turinį mokytojai bendradarbiauja, susitaria dėl teminių planų struktūros, dalinasi patirtimi (1.3.2.).
3. Tinkamai organizuojama ugdomoji veikla pradinėse klasėse (3.1., 3.3.).
4. Kuriama mokinių vertinimo sistema, ji analizuojama ir tobulinama (3.4.1.).
5. Specialiojo ugdymo komisija gerai organizuoja mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymą (4.6.2.).
6. Mokyklos ryšiai su kitomis institucijomis bei įstaigomis yra tikslingi ir svarbūs bendruomenei (5.3.1.).
7. Aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje ir bendradarbiaujama su buvusiais mokiniais (5.1.5., 6.2.1.).
8. Mokytojai savitai vykdo vidaus auditą ir įvairius tyrimus, gautą informaciją naudoja mokyklos veiklai gerinti (7.1.1.).
9. Vadovai yra kompetentingi ir įsipareigoję mokyklai (7.4.1.).
10. Įvairios mokytojų komandos daro teigiamą įtaką mokyklos veiklai (7.4.3., 6.5.1.).

##### **Mokyklos tobulintinos veiklos sritys:**

1. Ugdymo metodų parinkimas, užduočių diferencijavimas ir individualizavimas (3.1.1., 4.5.1.).
2. Pamokų lankomumas (3.2.3.).
3. Vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas ir mokinių savęs vertinimas (3.4.3.).
4. Vaizdinių, demonstracinių priemonių ir mokinių darbų naudojimas mokytojų dalykininkų pamokose (3.3.1., 6.3.2.).
5. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams veiksmingumas, įsteigiant specialiojo pedagogo etatą (4.6.3., 6.5.3.).

\* - veiklos rodiklis arba pagalbinis rodiklis pagal Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodiką (Žin., 2002, Nr.98-4348).