

KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
2015-2016 M. M. MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Sritis	Priemonės	Kur skelbta, fiksuota	Koks realus pokytis? Kas padaryta?	Taikomų priemonių poveikis		
				Veiksminga (+++)	Reikia tobulinti (+-) arba (- - +)	Neveiksminga (-)
<p>1. Kiekvieno mokinio pažangos pokyčių vertinimas, grįstas formuojamojo vertinimo principais.</p> <p>Mokinio sėkmės matavimo procedūrų taikymo pamokose analizė ir gerosios patirties išryškėjimas 1-4 ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų pamokose.</p>	<p>Pedagogų tarybos posėdis: „Geroji patirtis kitur ir mokykloje. Individualios pažangos pokyčių stebėjimas ir fiksavimas mokinio, mokytojo, klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų lygmenyje“ „Kas? Kiek? Kaip dažnai? Kam to reikia? 2016-03-22.</p> <p>Vadovaujantis 2015 metų NMVA anketos klausimynu parengta apibendrinanti ataskaita, apie mokyklos mokymosi pažangą ir mokymosi pažangos stebėseną „Ugdymo pažangos stebėjimo pokyčiai mokykloje“.</p>	<p>Pranešimas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje.</p> <p>Duomenys pateikti 2015 metų NMVA anketoje.</p>	<p>Ugdymo pokyčių matavimas.</p> <p>Išanalizuota situacija ir susitarta dėl mokyklos mokinio pažangos individualių pokyčių stebėjimo ir fiksavimo tobulinimo mokinio ir klasės auklėtojo ir tėvų lygmenyje.</p> <p>Stebėjimo išvadamis naudojamosi organizuojant mokymosi pagalbos mokiniui teikimą pamokų ir konsultacijų metu.</p> <p>Mokytojų konsultacijos fiksuojamos pagal mokykloje susitartą vieningą tvarką nurodant datą, temą ir konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičių.</p> <p>Konsultacijų grafikai derinami individualiai su mokytoju.</p> <p>Administracija vykdo vedamų konsultacijų apskaitą.</p>	<p>Veiksminga (+++)</p>	<p>(+-)</p> <p>(- - +)</p> <p>(+-)</p>	

			Pradėta diegti pagalba „Čia ir dabar“ bei mokinys mokiniui (užskaitoma socialinė veikla mokiniui).		(- - +)	
		Skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, Metodinių grupių ir klasės auklėtojų veiklos planai. „Mėnesio renginių planuose“.	Mokytojų vykdomas mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos aptarimas. Dalyvavimas aptariant mokinių pokyčius: • su klaseje dirbančiais mokytojais; • metodinėje grupėje; • su tėvais; • su pagalbos mokiniui specialistais.	(+++) (+++) (+++)	(++-)	
2. Pamokos veiksmingumas, kokybė. Pamokų stebėjimo ir vertinimo tobulinimas Pamokos vadybos ir veiksmingumo aspektu.	Ugdymo ugdomojo inspektavimo apibendrinimas pamokos vadybos tobulinimo aspektu. Ugdomojo inspektavimo pamokos vertinimo protokolai.	Administracijos Ugdymo proceso priežiūros (ugdomojo inspektavimo) planas. Mokyklos renginių planai mėnesiui. Skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje. Stebėtų pamokų aprašai. 2015-2016 m. m.	2015-2016 m. m. administracijos atlikta tarpinė analizė „Pamokos vadybos tobulinimas. Aspektais fiksuota padėtis. 2. Mokytojų pamokos vadybos tobulinimas. 2.1. Formuojamojo vertinimo pamokose tobulinimas, derinant įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiriant mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimui (mokymosi stebėjimui, savalaikiam grįžtamajam ryšiui, ugdymo turinio pritaikymas). 2.3. Vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.		(- - +)	
	Tyrimas nustatant mokytojų turimą patirtį „Aktyvių	Mokyklos 2015-2016 m.m. veiklos	2.4. Aktyvių mokymosi bendradarbiaujant metodų			

	mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymo srityje“ (2016 m sausio mėn.)	plane fiksuota priemonė. Mokyklos 2016 m. sausio mėnesio renginių planas.	taikymas (pokyčiai 2015-2016 mokslo metų pabaigoje) <ul style="list-style-type: none"> • Naujai pradėti diegti metodai. • Kartais naudojami metodai. • Dalijamasis gerąją patirtimi apie konkrečius metodus. Parengta metodinė medžiaga. 		(- - +)	
	Mokytojų parengtų ugdymo planų ir programų analizė mokslo metų pradžioje ir įsivertinimas bei administracijos vertinimas mokslo metų pabaigoje.	Fiksuota 2015-2016 m. mokykloje parengtose „Mokytojų veikos įsivertinimo ir administracijos vertinimo anketose“.	2015-2016 m.m. pradėtas vertinti 2.5. „Mokomojo dalyko Ugdymo turinio atnaujinimas“ lyginat su praėjusiais mokslo metais.		(+++)	
3. Kvalifikacijos kėlimas orientuotas į mokyklos tikslus.	Seminaro „Ugdymo proceso ir pamokos vadyba bei vertinimas“ organizuoto mokyklos bendruomenei įgytų kompetencijų pritaikymas. Praktinė refleksijos užduotis, įvertinta lektorės, Laimos Gudaitės, NMVA įsivertinimo skyriaus vedėjos.	Mokyklos 2015-2016 m. m. Veiklos plane fiksuota priemonė. Mokyklos 2016 m. rugpjūčio mėnesio renginių planas.	3.1. Pakoreguoti mokomųjų dalyko išplėstiniai teminiai planai atsižvelgiant į „Geros mokyklos koncepciją, „Naujus įsivertinimo rodiklius“ ir atnaujintą „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą“.		(- - +)	
	Seminaras „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“.		3.2.Sukurta nauja mokyklos svetainė. Patobulintos mokymo aplinkos.	(+++)	(+++)	
4. Ugdymo turinio pritaikymas	Gabių mokinių pagerbimo šventė.		4. Mokymo diferencijavimas individualizavimas įvairių			

diferencijavimas ir individualizavimas.	Ugdomosios veiklos priežiūros apibendrinimas: „Mokinių pastabų ir pagyrimų analizė. Rezultatai ir rekomendacijos“.		gebėjimų mokiniams, mokymo turinio pritaikymas. 4.1. Sudaryti mokomajam dalykui „Gabių mokinių sąrašai“ (pagal mokykloje parengtus kriterijus). 4.2. Parengti ugdymo programos turinio pritaikymo papildymai. 4.3. Pamokoje diferencijuojami metodai atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius.	Veiksminga (+++)	(- - +)	
	Atliktas mokinių stilių nustatymo tyrimas.	Mokinių dominuojantys stiliai fiksuojami el. dienyne ir visų mokomųjų dalykų ir išplėstiniuose teminiuose planuose. 2015- 2016 m. m. Mokyklos Ugdymo planas.		(++-)		
			4.4. Parengta(os) pritaikytos/individualizuotos programos (10) mokykloje ugdomiems specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams.		(++-)	
	2015-2016 m. m. „Specialiojo ugdymo pokyčių analizė“.	20015-2016 m. m. „Specialiojo ugdymo pokyčių analizė“.	4.5. Tiriamas pritaikytų/individualizuotų programų veiksmingumas, tikslų įgyvendinimas, ugdymo turinio įsisavinimas. 4.6. Analizuojami mokinių individualios pažangos pokyčiai. 4.7. Organizuojama specialistų komandos teikiama pagalba. 4.8. Mokykloje suformuotą specialistų komandą papildė mokytojo padėjėjas ir psichologas.	Veiksminga (+++)	(+++)	(++-)

	VGK posėdis „Dėmesio elgesio ir emocijų sutikimų turinčių mokinių ugdymo integravimasis mokykloje saugios aplinkos užtikrinimo galimybės mokykloje ir individualios pažangos pokyčiai.	Parengtas „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2016-08-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-118. SUP mokiniams parengti individualūs planai suderinti su mokiniu ir jo tėvais. Metodinėse grupėse ir administracijos suderintos ir patvirtintos programos, tiriamas jų veiksmingumas.	4.9. 2015-2016 m. m. pradėti rengti Individualūs planai specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. 4.10. SUP turinčių mokinių tėvai ir mokiniai aktyviau įsitraukia į ugdymosi procesą.	(+++)	
5. Lankomumas orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi pažangą.	Suintensyvinata lankomumo stebėseną ir tėvų informavimas neatvykus vaikui į mokyklą. 2016 m. Parengta nauja Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka.	Mokyklos mokinių pažangumo ir lankomumo pokyčiai numatyti mokyklos 2016 m. m. Veiklos programoje. Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro „Vidaus tvarkos aprašas“.	5. 2015-2016 m. Vienam mokiniui praleistų pamokų skaičius praleistų pamokų per metus - 47,8. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų dalis mokykloje - 6,4.proc.	(++-)	
			5.1. Daugiausiai pamokų be pateisinamų priežasčių praleidžiančių klasių stebėseną.	(- - +)	
			5.2. Mokinių praleidusių daugiausiai pamokų be pateisinamų priežasčių stebėseną.	(++-)	
			2015-2016 m. m. fiksuotas geresnė nei praėjusiais mokslo metais klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veikla	(++-)	

			formuojant kiekvieno vaiko ir jo tėvų atsakomybę už praleistas pamokas. Patobulintas pamokų vadavimas.			
6. Pažangumas. Planuota ugdymo pažanga.	2015-2016 m. m. metinė ataskaita. 1-8 kl. pažangumas 93,1%(98,1%), kokybė 29% (28,46 %), vidurkis 7,35 balo (7,3) balo.	2016 metų mokyklos Veiklos programa (skelbiama internetiniame puslapyje).	Mokinių mokymosi pažangos pokyčių, numatytų 2016 mokyklos Veiklos programoje (tarpinis vertinimas).		(++-)	
7. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.	NŠ veikloje užimtų mokinių statistinis tyrimas (2015-lapkričio mėn.) Lyginant su 2014-2015 mokslo metais 9% mok. daugiau mokinių yra užimti NŠ veiklose. Nelankančių būrelių mokinių skaičius sumažėjo 10 % mok. NŠ efektyvumo mokykloje tyrimas (2016-sausio mėn.). Apibendrinantis tyrimas tyrimas „Dėl ugdymo veiklos vertinimo ir NŠ veiklos pasirinkimo“.	Duomenys pateikti: Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketoje. (2015 m.) Kauno švietimo skyriui. Mokyklos 2015-2016 m.m. ir 2016-2017 m. m. Ugdymo plane, 2015-2016 m. m. Veiklos programoje. Apibendrinantis NŠ veiklos tyrimas skelbiamos mokyklos internetiniame puslapyje.	2015-2016 m.m. mokinių užimtumas NŠ programose : <ul style="list-style-type: none"> dalyvaujančiųjų dalis - 76,8% mok. nedalyvaujančių mokinių dalis - 23,2%. 7.1. Mokykloje NŠ veikla užimtų mokinių poreikių tenkinimas. 7.2. Būrelių veiklos efektyvumas.	(+++)	(+++)	
8. Standartizuoti testai.	Metodinė valanda „Priemonių plano standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų analizė parengimas ugdymo kokybei ir mokinių skaitymo, kūrybingumo verslumo,	Standartizuoti testų rezultatai (skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje).	Atliktos standartizuotų testų rezultatų ir metinių trimestrų rezultatų palyginamosios analizės, numatytos tobulinimo sritys. Pagal mokykloje susitartą vieningą formą parengti	(+++)	(++-)	

	<p>problemų sprendimo, kompetencijoms tobulinti“.</p> <p>Metodinių grupių posėdžiai Mokytojų dalykininkų parengtų ugdymo tobulinimo planų, pagal mokykloje patvirtintą formą analizė ir aptarimas.</p> <p>Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro „Lietuvių kalbos kalbinio ir kultūrinio raštingumo mokymo ir skaitymo kompetencijų tobulinimo ugdymo plano priemonių įgyvendinimas 2015-2016 m.m. (UP priedas).</p>	<p>„Nemuno“ mokyklos - daugiafunkcio centro 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. Ugdymo planas.</p> <p>Mokyklos mėnesio renginių planas.</p>	<p>mokomųjų dalykų tobulinimo planai.</p> <p>Mokykloje pasirinktas vienas iš planuotų dviejų „Geros mokyklos rodiklis ir įsivertinta veikla pagal vertinamų mokyklų veiklos aspektų sąrašo kriterijų “Asmenybės ūgtis“.</p> <p>Rodiklis: NEC parengtų diagnostinių testų mokymosi pasiekimų 2, 4, 6, 8 klasėje vertinimui taikymas. Įsivertintas mokyklos ir mokytojų dėmesys mokymosi rezultatams, mokinių pasiekimų stebėjimui įrodymais ir duomenimis grįsta mokymosi rezultatų kaita. Apibendrinta kaip diagnostinių testų rezultatai buvo panaudoti priimant sprendimus tobulinimui (įsivertinimas 2 balai).</p>	(+++)		
<p>9. Mokymosi motyvacijos skatinimas.</p> <p>Pamokos netradicinėje aplinkoje, edukacinės išvykos.</p>	<p>Pasirašyta mokyklos ir KTU bendradarbiavimo sutartis „Dėl sąlygų sudarymo organizuoti pamokas ir užsiėmimus KTU mokomosiose laboratorijose“.</p> <p>Sveikatinimo pertraukų projekto veiklų pristatymas „Ilgoji pertraukėlė – kaip džiaušmo valandėlė...“</p>	<p>Pasirašyta mokyklos ir KTU bendradarbiavimo sutartis „Dėl sąlygų sudarymo organizuoti užsiėmimus KTU mokomosiose laboratorijose“.</p>	<p>Mokiniai naudojami KTU mokomąja baze.</p> <p>Pamokų vedimas netradicinėje aplinkoje.</p> <p>Sveikatinimo pertraukų organizavimas.</p>	(+++)	(+++)	
<p>10. Mokymosi</p>	<p>Mokyklos erdvių</p>	<p>Gautas finansavimas įrengta</p>	<p>Atsižvelgta į mokinių</p>			

aplinkų kūrimas.	atnaujinimas. Poilsio zonos-erdvės įrengimas mokiniams „Tylos zona“ – susikaupimui, pamokų ruošai ir konsultacijoms.	nauja mokinių labai mėgstama poilsio zona Įrengtas kabinetas „Tylos zona“ – naudojamas susikaupimui, pamokų ruošai ir konsultacijoms- MK lėšos. Atnaujinta kompiuterinė įranga informatikos kabinete įrengta 10 darbo vietų - tėvų 2 proc. lėšos 6. kabinetai aprūpinti multimedijomis. (MK ir mokyklos rėmėjų lėšos).	pasiūlymus mokyklos aplinkos tobulinimui. Poilsio zonos-erdvės įrengimas mokiniams Įrengta „Tylos zona“ – susikaupimui, pamokų ruošai ir konsultacijoms.	(+++)	(+++)	
-------------------------	--	--	---	-------	-------	--

Rengė

Nijolė Mažeikienė